



L'Opera Nazionale Montessori
in collaborazione con
il Micronido Montessori Comunale di Via Nomentana 56 a Roma
propone

UNA FINESTRA SUL NIDO MONTESSORI

Stage formativo pratico svolto nel contesto educativo montessoriano

Finalità dello stage

Comprendere meglio il bambino: di che cosa ha bisogno e come aiutarlo a crescere. Iniziare a conoscere il metodo Montessori e come si realizza con i bambini piccoli: il rapporto adulto-bambino e le attività educative.

Prerequisiti

Lo stage è rivolto a tutto coloro che desiderano avviarsi alla conoscenza della pedagogia montessoriana: studenti, educatori professionisti, genitori, nonni, baby sitter...

Modalità di iscrizione e costi

Le domande di ammissione dovranno pervenire all'ONM all'indirizzo di posta elettronica info@montessori.it

L'ONM avrà cura di contattare il candidato e, dopo un colloquio conoscitivo con i tutor di riferimento, sarà definita la data di avvio dello stage al termine del quale l'ONM rilascerà un attestato di partecipazione.

Il costo di partecipazione è di euro 400,00 da versare prima dell'avvio dello stage con bonifico bancario intestato a Opera Nazionale Montessori
Iban: IT 17 R 02008 05319 000400113115.

Durata e orari dello stage

Lo stage avrà una durata complessiva di 40 ore (distribuite nell'arco di due settimane).

Sono previste due fasce orarie:

mattina, dalle ore 8.00 alle ore 12.00; pomeriggio, dalle ore 12.00 alle ore 16.00.

Il partecipante allo stage sceglierà la fascia oraria preferita.

Sede

Le attività si svolgeranno nel Micronido Montessori Comunale, gestito dall'ONM, in via Nomentana 56 a Roma.

Il Micronido è situato all'interno dell'Istituto statale dei sordomuti in un antico edificio del 1700 al piano rialzato, in uno spazio ristrutturato di circa 200 mq che accoglie 23 bambini di età compresa tra i 12 e i 36 mesi.

Obiettivi formativi

Il partecipante allo stage, dopo due giornate orientative di osservazione del contesto educativo con relativa stesura di un diario di osservazione, affiancherà l'educatrice di riferimento nelle seguenti attività:

Ambientamento

Da settembre a ottobre:

- *accoglienza e inserimento della famiglia al nido*
- *accoglienza e inserimento del bambino*
- *preparazione dell'ambiente*
- *avvio all'osservazione sistematica*
- *gestione dei tempi e dello spazio dei genitori e del bambino*
- *prima riunione tra genitori e corpo docente, presentazione del metodo, delle routine e delle eventuali attività integrative.*

Avvio alle attività

Da novembre a gennaio:

- *Avvio al coordinamento oculo-manuale attraverso attività che prevedono semplici movimenti:
inserire-estrarre
infilare-sfilare
trasportare
trainare-spingere
salire-scendere
aprire-chiudere
avvitare-svitare
ecc.*
- *Psicomotricità (aiuto al coordinamento grosso del corpo)*
- *Primi approcci alla musica*
- *Attività di vita pratica (aiuto al coordinamento fine della mano)*
 - *cura dell'ambiente interno:*
spazzare
spolverare
arrotolare un tappeto
piegare la carta
tagliare la carta
versare/travasare
incollare
riporre
 - *cura dell'ambiente esterno:*
orto
aiuole
piante
fiori
raccolta di frutti e foglie

- cura della persona:
telai delle allacciature
pettinarsi
lavarsi le mani
lavarsi i denti
soffiarsi il naso
vestirsi e spogliarsi
infilarsi e togliersi le scarpe
appendere e riporre i propri indumenti
avvio al controllo degli sfinteri utilizzando il water

- **Pedagogia dell'alimentazione**
 - autonomia nel mangiare utilizzando correttamente le posate
 - rispetto per il cibo
 - consapevolezza del proprio appetito
 - condivisione del pranzo come momento sociale
 - regole dello stare a tavola
- **Pedagogia del sonno**
 - avere il tempo di rilassarsi e trovare spontaneamente il sonno
 - spogliarsi e vestirsi in autonomia
 - piegare e riporre i propri indumenti
- **Attività per lo sviluppo del linguaggio**
 - dialogo-conversazioni
 - nomenclature
 - letture
 - racconti
 - canti
 - filastrocche
 - ecc.
- **Attività per la sperimentazione dei colori primari attraverso:**
 - disegno
 - tracciato
 - pittura su cavalletto
 - stencil

Verso la conquista dell'indipendenza e dell'autonomia

Da febbraio a maggio:

- **Autogestione delle routine giornaliere**
- **Attività di vita pratica**
 - cura dell'ambiente interno:
apparecchiare e sparecchiare
versare l'acqua
servire in tavola
lavare i piatti
cucinare
lavare i panni
annaffiare le piante
 - cura dell'ambiente esterno:
prendersi cura dell'orto
aiuole
piante e fiori
raccolta di frutti e foglie

- cura della persona:

consolidamento e pratica giornaliera delle attività sopra elencate

- *Attività per lo sviluppo sensoriale*
 - *torre rosa*
 - *scala marrone*
 - *incastri solidi*
 - *spolette dei colori*
 - *attività per il senso stereognostico*
 - *ecc.*

- *Attività per la sperimentazione dei colori secondari e terziari attraverso:*
 - *pittura a tempera su cavalletto*
 - *acquerello*
 - *stencil*
 - *ecc.*

- *Primi approcci alle “buone maniere”*
 - *salutare*
 - *rispettare il proprio turno*
 - *rispettare il lavoro utile del proprio compagno*
 - *offrire*
 - *ringraziare*
 - *condividere*
 - *dare la precedenza*
 - *ecc.*

- *Evoluzione delle attività di musica*

- *Evoluzione delle attività per lo sviluppo del linguaggio.*

Materiale bibliografico

Il nido mette a disposizione dei partecipanti allo stage testi di pedagogia montessoriana. Inoltre, per approfondimenti, sarà possibile consultare la Biblioteca dell'ONM, sita in via di San Gallicano 7 a Roma.

Progetto elaborato dalle educatrici del Micronido Montessori